

"Формирование информационной грамотности у младших школьников на уроках окружающего мира»

*Боброва М.С.,
учитель начальных классов
МБОУ «Тотемская СОШ №3»*



Информационная грамотность – умение осознавать и формулировать информационную потребность, запрашивать, искать, отбирать, оценивать и интерпретировать информацию, в каком бы виде она ни была представлена.

Задачи:

- умение точно сформулировать запрос по теме;
- оценка предоставленной информации;
- чтение и интерпретация информации, представленной сплошным и несплошным текстами.

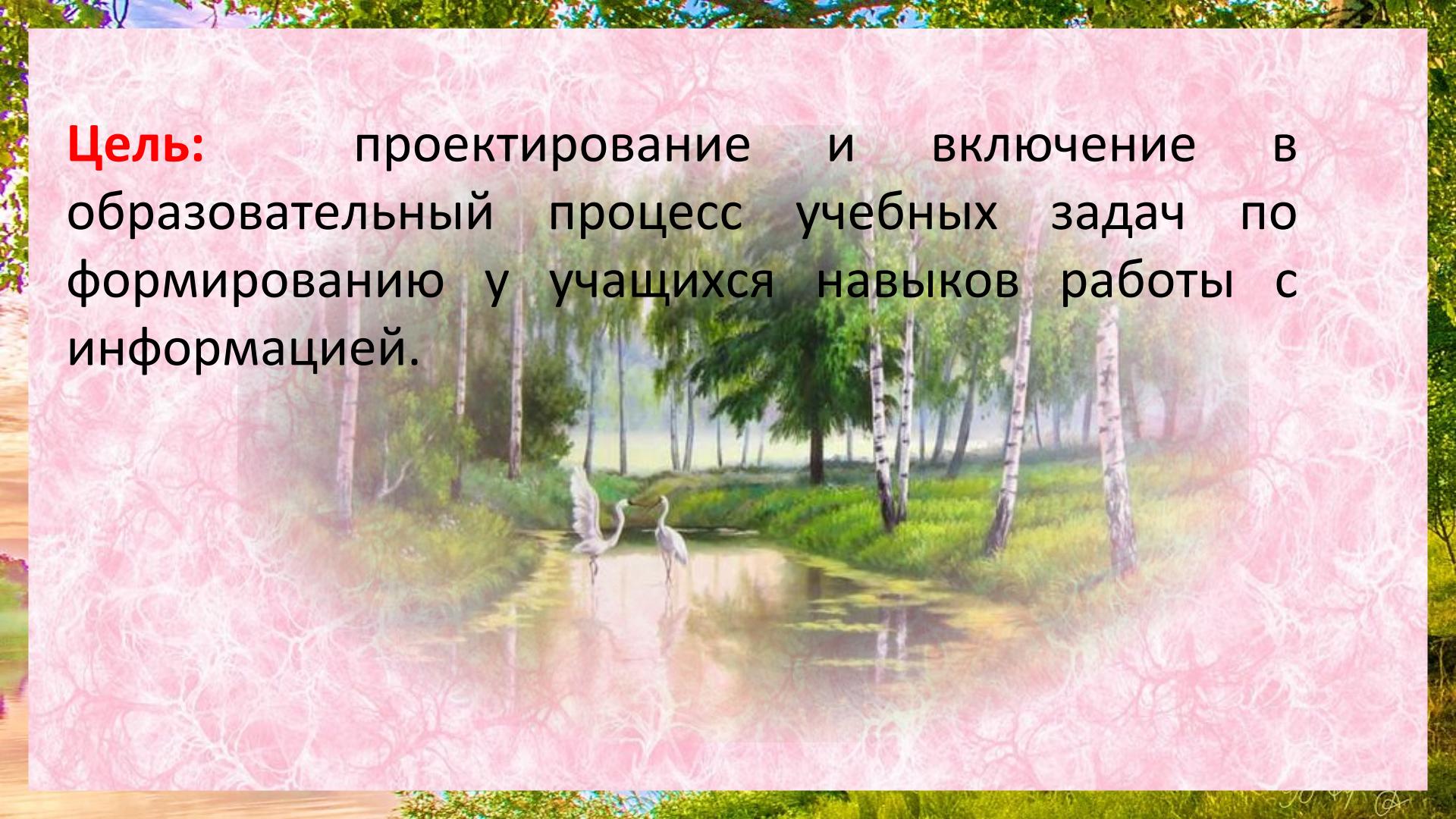
УМК «Школа России» курс «Окружающий мир»



Трудности при работе с текстом:

- в понимании
- в выделении смысловых единиц
- в установлении причинно-следственных связей
- в формулировании вопросов к тексту
- в поиске ответов на вопросы по тексту

Цель: проектирование и включение в образовательный процесс учебных задач по формированию у учащихся навыков работы с информацией.

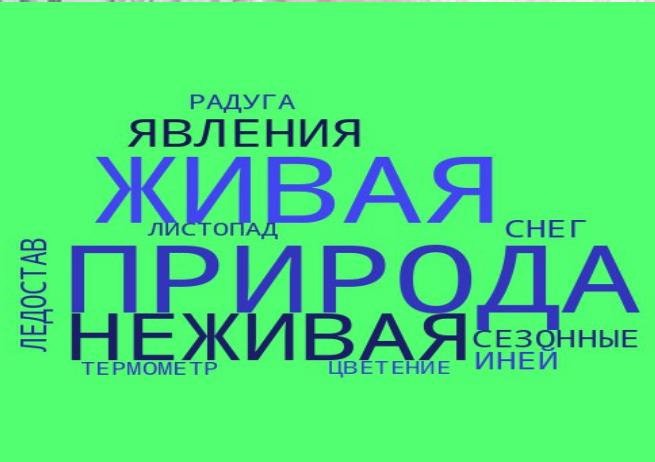
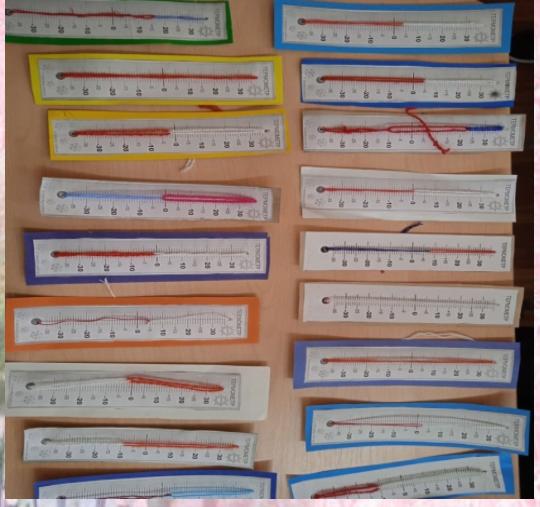


1 этап (подготовительный)

Цель: пробудить познавательный интерес ребёнка.

- **Облако слов или Облако понятий** – на слайде даются понятия, новые, ранее изученные. Детям предлагается поделиться имеющимися знаниями, найти новые, незнакомые и догадаться, сделать предположение, о чём пойдёт речь в тексте.

Пример: 2 класс. Тема : «Как измерить температуру»



- Использование загадок по теме текста –

детям предлагается отгадать загадки и определить тему научного текста.

Пример: 2 класс. Тема: «Какие бывают растения»



-Предварительный просмотр иллюстраций –

детям предлагается просмотреть иллюстративный материал текста, понять, о чём пойдёт речь.

Пример: 1 класс. Тема: «Домашние питомцы»



- Составление пазлов – детям в парах раздаются разрезные картинки. Чтобы догадаться, о чём они узнают из текста, нужно собрать картинку.

Пример: 2 класс. Тема: «Родная страна»(на партах у детей лежат разрезанные на части картинки с изображениями герба, флага, текстом гимна)

- Проблемный вопрос – классу задаётся проблемный вопрос, который требует от детей высказывания собственных суждений, а также мотивирует к сопоставлению собственного мнения с содержанием научного текста.

Пример: 2 класс. Тема: «Красная книга» (Почему стали редкими, исчезающими многие растения и животные?)

2 этап (основной)

Цель: достичь понимания и осмысления текста детьми.

Приёмы работы:

- ***Словарная работа*** – по ходу чтения текста дети простым карандашом подчёркивают непонятные им слова и научные термины, далее идёт работа со справочной литературой, подбор синонимов, построение высказываний с новым научным понятием.

Пример: 2 класс. Тема: «Что такое экономика»(работа с терминами: экономика, отрасль, промышленность)

- Восстановление деформированного текста – по ходу

работы со статьёй дети должны заполнить пропуски в предложенном тексте, используя прочитанную информацию. В данном случае уместна парная работа.

Пример: 4 класс. Тема: «Равнины и горы России»

Найди на физической карте России Уральские горы. Допиши предложение:

С запада от Уральских гор лежит _____ равнина.

Восточно-Европейскую равнину называют_____.

Западно-Сибирская равнина – самая плоская равнина на Земле, поэтому здесь так много_____.

В старину Уральские горы величали_____.

Уральские горы считают границей между_____.

Горы, расположенные на юге Сибири_____.

Составление таблиц на основе сравнения предметов и выделения их существенных признаков.

Кассиопея. Это созвездие можно найти на небе в любое время года. Его главные звезды образуют растянутую за «ножки» букву «М». Весной и летом эта «буква» перевернута. Свое название созвездие получило по имени царицы Кассиопеи.

Орион. Это созвездие хорошо видно зимой. Оно необыкновенно красиво!

А названо оно по имени охотника из древнегреческих мифов. Пояс этого охотника образуют три звезды, расположенные рядом. Их так и называют - Пояс Ориона.

Лебедь. Это созвездие можно увидеть летом и осенью. Оно напоминает лебедя с широко раскинутыми крыльями, летящего вниз, к земле. Хвост лебедя отмечен особенно яркой звездой - одной из самых ярких на небе.

Название созвездия	Время года	На что похоже созвездие	Наличие яркой звезды

3 этап (заключительный)

Цель: проверить понимание и усвоение информации из научного текста.

Приёмы работы:

- **Работа с пословицами** - детям предлагается выбрать из предложенных подходящую по смыслу пословицу к тексту или объяснить ее смысл с позиции полученной из текста информации)

Пример: 1 класс Тема « Здоровое питание» («Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, а ужин отдай врагу», Тема «Твои одноклассники» («Не имей сто рублей, а имей 100 друзей»)

- **Дополнение текста** - детям предлагается дополнить текст своими примерами.

Пример: 1 класс «Азбука культурного поведения» , «Домашние питомцы»

- Выборочное чтение – дети учатся находить в научном тексте необходимый материал по заданию учителя. Возможен вариант групповой работы.

Пример: 2 класс. Тема «В гости к зиме»

1 группа находит и изучает материал о неживой природе зимой. 2 группа изучает материал о живой природе. 3 группа изучает зимние явления. 4 группа формулирует правила безопасного поведения на улице зимой.

- Чтение с остановками – чтение научного текста по абзацам или по частям. По ходу чтения идет заполнение таблиц и схем.

Пример: 2 класс. Тема «Транспорт»

- Игра «Плюс или минус» - учитель читает высказывание, а дети на листочках ставят знак «+», если согласны, если не согласны - знак «-».

А) Знаком укажи верные высказывания:

- Земля расположена от Солнца дальше, чем Юпитер.
- Сатурн расположен от Солнца дальше, чем Юпитер.
- Венера расположена ближе всех к Солнцу.
- Уран находится между Сатурном и Нептуном.
- Марс – пятая планета от Солнца.



- «Ярмарка вопросов» - дети получают задание в парах составить вопросы по тексту для одноклассников, чтобы они начинались словами Что? Кто? Где? Когда? Как? Почему?

Пример: 4 класс по темам исторического блока.

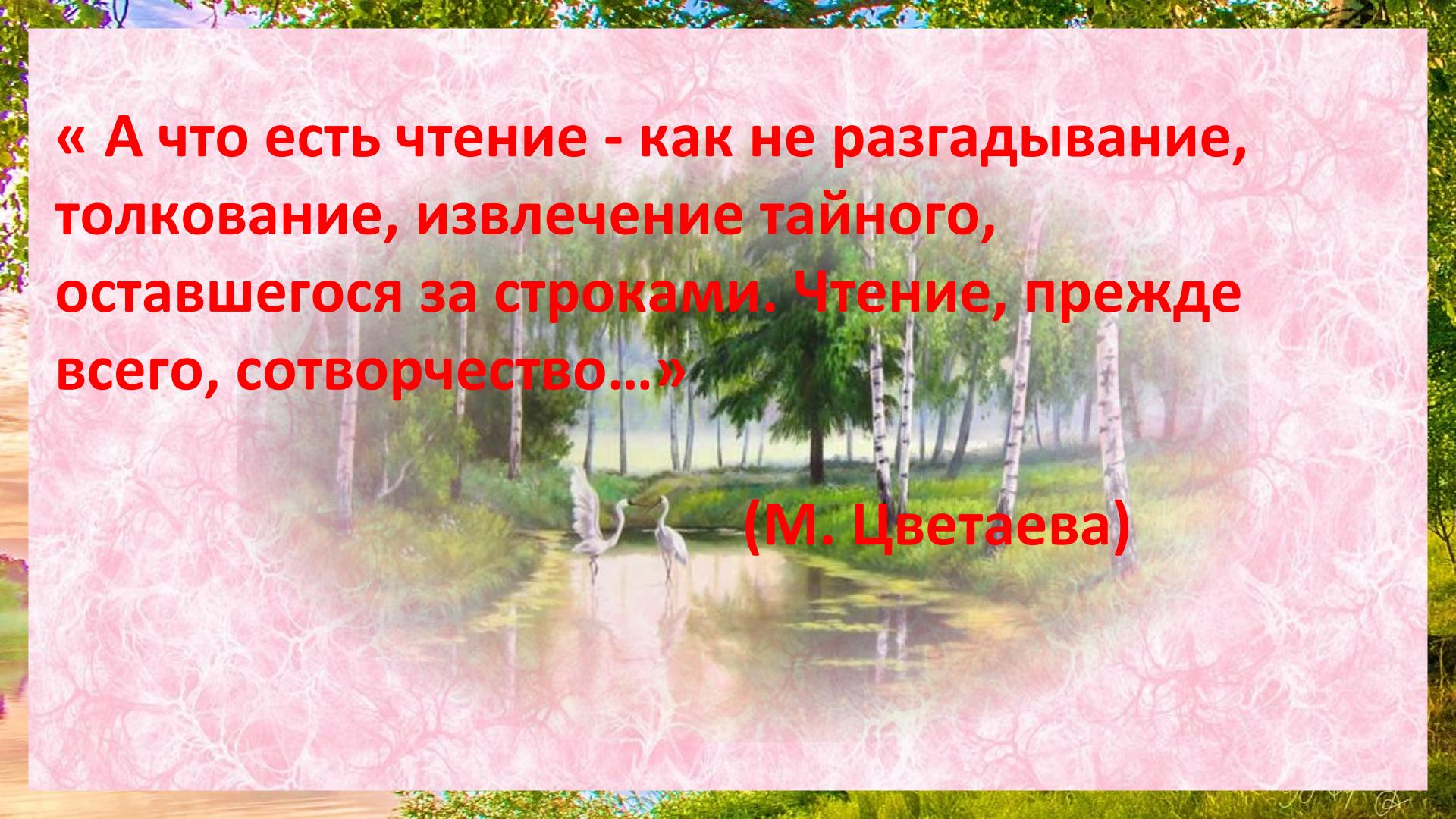
- Составление памяток, инструкций.

Пример: 1 класс «Как вести себя в лесу», «Режим дня школьника»

- Проигрывание жизненных ситуаций -

практическое применение полученной из текста информации

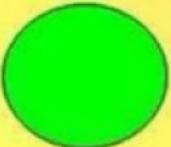
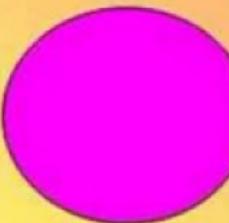
Пример : 1 класс « Мы теперь ученики», «Уроки общения»

A landscape painting featuring a birch forest with white trunks and green leaves. In the foreground, a pond reflects the surrounding trees. Two white cranes are standing in the water, facing each other. The sky is clear and blue.

« А что есть чтение - как не разгадывание,
толкование, извлечение тайного,
оставшегося за строками. Чтение, прежде
всего, сотворчество...»

(М. Цветаева)

Спасибо
за внимание



ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

- <https://avatanplus.com/files/resources/original/575fcd6e066171554e3a75ca.jpg>
- <http://s2.fotokto.ru/photo/full/605/6058298.jpg>
- https://kak2z.ru/my_img/img/2019/03/26/8b8a4.png
- <https://i.pinimg.com/originals/fe/28/02/fe2802e76601d5cbf90fcc05d3884b7f.png>

Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
автора шаблона:

Бейгул Ольга Куприяновна
учитель музыки ГОУ ЛНР «АСШ №2 им. К.В. Младших»
Луганской области г. Антрацит
<http://easyen.ru/index/8-28799>